



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

() **Regulamentação** (se a disciplina está prevista no Projeto Pedagógico)

() **Criação/Regulamentação** (se a disciplina não está prevista no Projeto Pedagógico)

1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):
CENTRO DE TECNOLOGIA

2. Departamento que oferta a Disciplina (quando for o caso):
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE TELEINFORMÁTICA

3. Curso(s) de Graduação que oferta(m) a disciplina

Código do Curso	Nome do Curso	Grau do Curso ¹	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina ²	Semestre de Oferta ³	Habilitação ⁴
90	Engenharia de Computação	Bacharelado	2015.1	Obrigatória	3	-

4. Nome da Disciplina:
Eletrônica Digital

5. Código da Disciplina (preenchido pela PROGRAD):

6. Pré-Requisitos	Não ()	Sim (X)	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade
		TIxxx2	Introdução à Programação

7. Correquisitos Não () Sim ()

¹ Preencher com *Bacharelado, Licenciatura* ou *Tecnólogo*.

² Preencher com *Obrigatória, Optativa* ou *Eletiva*.

³ Preencher quando obrigatória.

⁴ Quando eletiva, preencher com a *habilitação* ou *ênfase* a que se vincula a disciplina.

		Código	Nome da Disciplina/Atividade

8. Equivalências	Não ()	Sim (X)	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade
		TI0045	Projeto Lógico Digital

9. Turno da Disciplina (é possível marcar mais de um item):

(X) Matutino (X) Vespertino (X) Noturno

10. Regime da Disciplina:

(X) Semestral () Anual () Modular

11. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres

(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

Para a formação acadêmica de profissionais na área de Engenharia de Computação é de fundamental importância que estes sejam capazes de projetar e reconhecer os sistemas digitais modernos. Além disso, as tecnologias que estão atualmente disponíveis no mercado para a implementação dos equipamentos eletrônicos de comunicação, de informática e de automação apresentam como princípios básicos de projeto, os conceitos teórico-práticos fundamentais da disciplina Eletrônica Digital.

12. Objetivo(s) da Disciplina:

Esta disciplina tem como objetivo principal introduzir os fundamentos de computação e desenvolver no aluno as competências e habilidades necessárias para programação de computadores. São introduzidos conceitos básicos sobre arquitetura de computadores e sistemas de numeração, bem como a uma linguagem de programação, com a qual serão realizadas as atividades práticas da disciplina.

13. Ementa:

Álgebra de Variáveis Lógicas; Funções Lógicas; Circuitos Combinacionais: codificadores, decodificadores, multiplexadores, demultiplexadores, comparadores, circuitos lógicos aritméticos; Circuitos sequenciais: latches, flip-flops (FF); registradores; contadores; divisores de frequência, controladores; memória, módulos lógicos programáveis; linguagem HDL e técnicas de programação de dispositivos lógicos reconfiguráveis.

14. Descrição da Carga Horária

Número de Semanas:	Número de Créditos:	Carga Horária Total:	Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:
16	6	96h	64h	32h

15. Bibliografia Básica (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 03 títulos):

1. TOCCI, R.; WIDMER, N. S.: Sistemas Digitais. Princípios e Aplicações. Ed Prentice Hall - Br. 11ª Edição, 2011.
2. Volnei A. Pedroni: Eletrônica Digital Moderna e Vhdl. Ed Campus. 1ª Edição, 2010.
3. Floyd, T.L.: Digital Fundamentals. Ed Pearson/Prentice Hall. 11ª Edição, 2014.

16. Bibliografia Complementar (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 05 títulos – de acordo com instrumento de avaliação de Curso de Graduação, INEP/maio-2012 ou legislação posterior):

1. Kleitz, W.: Digital Electronics: A Practical Approach with VHDL. Ed. Pearson Education, Limited 9ª Edição, 2013.

2. Roger L. Tokheim.:Digital Electronics. Ed. Glencoe/Mcgraw-Hill. 6ª Edição, 2011.
 3. Volnei A. Pedroni. 2010. *Circuit Design and Simulation with Vhdl, Second Edition* (2nd ed.). The MIT Press
 4. Frank Vahid. 2010. Digital Design with RTL Design, Verilog and VHDL (2nd ed.). Wiley Publishing.

17. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)

Data de Aprovação:
22/09/2014

 Chefe(a) do Departamento
Assinatura e Carimbo

18. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)

Código do Curso: 90
Data de Aprovação:
15/09/2014

 Coordenador(a) do Curso
Assinatura e Carimbo

19. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica

Data de Aprovação:

 Diretor(a) da Unidade Acadêmica
Assinatura e Carimbo

20. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)

Data de Aprovação:
22/09/2014

 Presidente(a) da Câmara de Graduação
Assinatura e Carimbo

Orientações para tramitação do processo:

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo: 1) Ofício(s) informando a data de aprovação da criação e/ou regulamentação da(s) disciplina(s) pela Coordenação do Curso, pelo(s) Departamento(s) envolvido(s) – se for o caso – e pela Direção da Unidade Acadêmica; 2) Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas e carimbos solicitados.