



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINA

1. **Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina** (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):
Pró-Reitoria de Graduação

2. **Departamento que oferta a Disciplina** (quando for o caso):
-

3. **Curso(s) de Graduação que oferece(m) a disciplina**

Código do Curso	Nome do Curso	Modalidade do Curso ¹	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina ²	Semestre de Oferta ³	Habilitação ⁴

4. **Nome da Disciplina:**

DIFERENÇA E ENFRENTAMENTO PROFISSIONAL NAS DESIGUALDADES SOCIAIS

5. **Código da Disciplina** (preenchido pela PROGRAD):

PRQ0055

6. Pré-Requisitos	Não (X)	Sim ()	
		Código	Nome da Disciplina

7. **Turno da Disciplina** (é possível marcar mais de um item):

(X) Diurno () Vespertino-Noturno () Noturno

8. **Regime da Disciplina:**

(X) Semestral () Anual () Modular

9. **Justificativa para a criação desta disciplina** – Máximo de 500 caracteres

(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

Trabalhar o enfrentamento das diferenças procurando equalizar o respeito pela diversidade, as relações sociais e profissionais é uma obrigação das várias instituições, entre elas as universidades.

¹ Preencher com *Bacharelado, Licenciatura* ou *Tecnólogo*.

² Preencher com *Obrigatória, Optativa* ou *Eletiva*.

³ Preencher quando obrigatória.

⁴ Quando eletiva, preencher com a habilitação a que se vincula a disciplina.

A compreensão dos fenômenos envolvidos na diversidade humana e ambiental pode ser construída pela intelectualidade dos sujeitos apoiada na resistência a modelos neoliberais e a influência da sociedade de controle. Nessa perspectiva, a disciplina de Diferença e Enfrentamento Profissional nas Desigualdades Sociais torna-se um espaço para sensibilizar os discentes para as problemáticas que envolvem questões relacionadas às etnias e africanidades, à tecnocultura, ao gênero, ao meio ambiente e aos direitos humanos. Trata-se de uma disciplina de estrutura aberta e isso significa que sua existência se consolida como uma iniciativa para a sensibilização de problemas que devem ser tratados em aprofundamentos posteriores em fóruns ou disciplinas relacionadas.

Esta disciplina será oferecida na modalidade de educação a distância para todos os cursos da universidade. Trata-se de uma necessidade orientada pela ProGrad UFC e pelo MEC.

10. Objetivo(s) da Disciplina:

1. Traçar o panorama das desigualdades sociais no Brasil, dando ênfase a questões de gênero, classe e etnia. Discutir o que tem sido feito para enfrentar, abolir ou minorar estas diferenças, focalizando aspectos históricos, políticos e educacionais;
2. Problematicar as noções de enfrentamento profissional na diversidade e na diferença;
3. Estudar a importância do enfrentamento profissional no desenvolvimento das relações humanas na perspectiva da diferença;
4. Problematicar a diversidade nas relações profissionais.

11. Ementa:

Ambientação em EaD. Desigualdade social no Brasil ontem e hoje. Direitos Humanos como construção cultural. Relação na sociedade sustentável, ambiente natural e ambiente cultural. Tecnocultura, tecnologia e tecnocracia. Cultura étnica e africanidades na sociedade da diversidade. Papel e identidade de Gênero. Avaliação em EaD.

12. Descrição do Conteúdo e Carga Horária

Unidades e Assuntos das Aulas		Nº de Horas Teóricas	Nº de Horas Práticas	Nº de Horas EaD (quando for o caso):	
1. Ambientação em EaD				8	
2. Desigualdade social no Brasil ontem e hoje: reprodução e mudança				8	
3. Direitos Humanos como construção cultural				8	
4. Relação na sociedade sustentável, ambiente natural e ambiente cultural				8	
5. Tecnocultura, tecnologia e tecnocracia				8	
6. Cultura étnica e africanidades na sociedade da diversidade				8	
7. Papel e identidade de Gênero				8	
8. Avaliação em EaD				8	
Número de Semanas: 16	Número de Créditos: 4	Carga Horária Total: 64	Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária EaD: 64

13. Bibliografia (sugere-se a inclusão de até 10 títulos):

Básica:

ARCO-VERDE, Yvelise Freitas de Souza. Prefácio. In Cadernos Temáticos - História e cultura afro-brasileira e africana: educando para as relações étnico-raciais. Curitiba: SEED- PR, 2006.

CAVALLEIRO, Eliane. Educação anti-racista: compromisso indispensável para um mundo melhor. In: CAVALLEIRO, Eliane (org.). Racismo e anti-racismo na educação: repensando nossa escola. São

Paulo: SUMMUS, 2001.

REIGOTA, M. **O que é educação ambiental**. 1ª reimpr. São Paulo, SP: ed. Brasiliense, 1996. (Coleção Primeiros Passos).

BRASIL/SECRETARIA ESPECIAL DE DIREITOS HUMANOS. **Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90)**. Brasília, 2008.

COMITÊ NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS/ SECRETARIA ESPECIAL DOS DIREITOS HUMANOS. **Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos**. Brasília: MEC/MJ/UNESCO, 2009.

RAYO, José Tuvilla. **Educação em Direitos humanos: rumo a uma perspectiva global**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS SOCIAIS - VOL. 15 Nº 42. Fevereiro/2000.

LEMONS, André. **Cibercultura, tecnologia e vida social na cultura contemporânea**. 3. ed. Porto Alegre: Sulina, 2007. 295 p. ISBN 9788520503058 (broch.).

SOUZA, Leonardo Lemos de; ROCHA, Simone Albuquerque da. **Formação de educadores, gênero e diversidade**. Cuiabá, MT: EdUFMT, 2012. 183 p. (Gênero e diversidade) ISBN 9788532704252 (broch.).

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. 4. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. 115 p. (Coleção Educação Contemporânea) ISBN 8585701773 (broch.).

Complementar:

CUNHA JUNIOR, Henrique. A história africana e os elementos básicos para o seu ensino. In: COSTA LIMA, Ivan e ROMÃO, Jeruse (org). **Negros e currículo**. Série Pensamento Negro em Educação nº. 2. Florianópolis: Núcleo de Estudos Negros/NEN, 1997.

DUSSEL, Enrique. **Europa, modernidade e eurocentrismo**. In: LANDER, Edgardo. (Org.). **A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais**. 1ª. ed. Buenos Aires,: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO, 2005.

JARES, Xesús R. **Educação para a paz: sua teoria e sua prática**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PALLOFF, Rena M.; PRATT, Keith. **O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line** Porto Alegre: Artmed, 2004.

14. Avaliação de Aprendizagem:

A avaliação será realizada com base nas participações obrigatórias sugeridas em ambiente virtual.

15. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)

Data de Aprovação:

13.11.2014

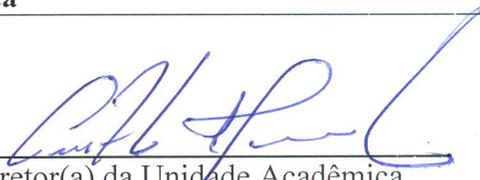


Chefe(a) do Departamento
Assinatura e Carimbo

Prof. Custódio Luis Silva de Almeida
Pró-Reitor de Graduação

16. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)

Código do Curso: 078	Data de Aprovação:	<hr/> Coordenador(a) do Curso Assinatura e Carimbo
------------------------------------	---------------------------	---

17. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica	
Data de Aprovação: 13.11.2014	 <hr/> Diretor(a) da Unidade Acadêmica Assinatura e Carimbo Prof. Custódio Luis Silva de Almeida Pró-Reitor de Graduação

18. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)	
Data de Aprovação:	<hr/> Presidente(a) da Câmara de Graduação Assinatura e Carimbo

Orientação para tramitação do processo:

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo: 1) Ofício de encaminhamento da Direção da Unidade Acadêmica; 2) Formulário para Criação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas e carimbos solicitados; e, 3) Parecer Técnico-Científico feito por profissional da área em questão.