



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: Bacharelado de Computação	2. Código: 65
-------------------------------------	---------------

3. Modalidade(s):	4. Currículo(s):
-------------------	------------------

5. Turno(s)	Diurno	X	Noturno	
-------------	--------	---	---------	--

6. Departamento: Computação
-----------------------------

7. Nome da Disciplina:	Análise e Projeto de Sistemas Orientados a Objeto
------------------------	---

8. Código PR/GR	CK165
-----------------	-------

9. Pré-Requisito(s):	Análise e Projeto de Sistemas
----------------------	-------------------------------

10. Carga Horária:			
Duração em semanas	Carga Horária Semanal		Carga Horária Total
	Teórica:	Prática:	64

11. Número de Créditos <sup>1</sup> : 4	Período: 2009/1
---	-----------------

12. Caráter de Oferta da Disciplina:			
Obrigatória:		Optativa:	X

13. Regime da Disciplina:			
Anual:		Semestral:	X

14. Justificativa:
Apresentar conceitos, técnicas, notação UML, métodos e ferramentas de análise e projeto de sistemas orientados a objeto.

15. Ementa:
Fundamentos e Conceitos da Tecnologia de Orientação a Objeto. Evolução dos Métodos Orientados a Objetos. UML – Unified Modeling Language. Modelagem com Diagramas UML. Diagramas de Casos de Uso, de Classe, de Seqüência, de Comunicação, de Atividades, de Transição de Estados, de Objeto, de Pacotes, de Componentes, de Implantação, de Tempo, de Interação Geral e de Estrutura Composta. Método Iterativo e Incremental de desenvolvimento. Análise de Pontos de Caso de Uso. Ferramentas CASE OO.

16. Descrição do Conteúdo:		
Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de horas-aulas
1. Conceitos de Orientação a Objeto. Sistema Orientado a Objeto. Notação, Processo e Ferramenta. Processo Iterativo e Incremental.	1	4
2. Fase Exploratória do Processo: Fazer Declaração de Objeto.	2	2

<sup>1</sup> 1 crédito corresponde a 16 horas/aula (Resolução CEPE/UFC nº. 7, de 10/12/2004)

Desenhar Diagrama de Casos De Uso.		
3. Fase Exploratória do Processo: Desenhar Diagrama Conceitual de Classes.	3	2
4. Fase Exploratória do Processo: Definir Ambiente Tecnológico. Análise de Pontos de Caso de Uso.	4	2
5. Fase Exploratória do Processo: Fazer Planejamento da Fase Evolutiva.	5	2
6. Ferramenta CASE. Fase Evolutiva do Processo: Análise, Projeto, Programação, Teste, Liberação. Avaliação	6	4
7. Análise: Descrever Fluxo de Eventos. Especificar Casos de Teste para os cenários.	7	2
8. Análise: Desenhar Diagramas de Sequência. Rascunhar Formulários e Relatórios.	8	2
9. Projeto: Desenhar Diagrama de Comunicação. Desenhar Diagramas de Transição de Estado	9	2
10. Projeto: Completar Diagrama de Classe.	10	2
11. Projeto: Projetar Estruturas de Dados Persistentes. Mapeamento Objeto Relacional	11	2
12. Projeto: Fazer projeto final da Interface do Usuário	12	2
13. Diagramas de Objeto, de Pacote, de Componentes. Avaliação	13	4
14. Diagramas de Implantação, de Interação Geral	14	2
15. Diagramas de Estrutura Composta e de Tempo	15	2
16. Ferramentas CASE. Avaliação.	16	4

Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de horas-aulas
1. Fase Exploratória do Processo: Fazer Declaração de Objetivo. Desenhar Diagrama de Casos De Uso.	2	2
2. Fase Exploratória do Processo: Desenhar Diagrama Conceitual de Classes.	3	2
3. Fase Exploratória do Processo: Definir Ambiente Tecnológico. Análise de Pontos de Caso de Uso.	4	2
4. Fase Exploratória do Processo: Planejar a Fase Evolutiva.	5	2
5. Análise: Descrever Fluxo de Eventos. Especificar Casos de Teste para os cenários.	7	2
6. Análise: Desenhar Diagramas de Sequência. Rascunhar Formulários e Relatórios.	8	2
7. Projeto: Desenhar Diagrama de Comunicação. Desenhar Diagramas de Transição de Estado	9	2
8. Projeto: Completar Diagrama de Classe.	10	2
9. Projeto: Projetar Estruturas de Dados Persistentes. Mapeamento Objeto Relacional	11	2
10. Projeto: Fazer projeto final da Interface do Usuário	12	2
11. Diagramas de Implantação, de Interação Geral	14	2

12. Diagramas de Estrutura Composta e de Tempo	15	2
--	----	---

17. Bibliografia Básica:
18. Bibliografia Complementar:
1.Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML – Bezerra, E - CAMPUS 2.UML 2.0 do Requisito a Solução – Lima, A. S. - ERICA

19. Avaliação da Aprendizagem:
1.Análise e Projeto de Sistemas de Informação Orientados a Objeto – Wazlawick, R.S. - ELSEVIER 3.Developing Applications with Java and UML –Reed, P. – ADDISON WESLEY 4.UML Essencial – Fowler, M. – BOOKMAN COMPANHIA ED

20. Observações:

21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:
Nº da ata da Reunião: ____/____/____      Data de Aprovação: ____/____/____
<p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Coordenador(a) de curso</p>

22. Aprovação do Colegiado Departamental:
Nº da ata da Reunião: ____/____/____      Data de Aprovação: ____/____/____
<p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Chefe(a) do Departamento</p>

23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade:
Nº da ata da Reunião: ____/____/____      Data de Aprovação: ____/____/____
<p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Diretor(a)</p>

24. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:
Nº da ata da Reunião: ____/____/____      Data de Aprovação: ____/____/____
<p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Presidente do Conselho</p>